



CUENTA PÚBLICA 2024 COLEGIOTALCAHUANO

MARZO DE 2025

INTRODUCCIÓN

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 19.523 / 97, que solicita a todos los establecimientos educacionales, que den cuenta públicamente a la comunidad escolar, sobre su gestión educativa realizada durante el año lectivo.

Este informe anual que se entrega a la comunidad escolar, denominada Cuenta Pública, permite entregar una estructurada visión de las diversas acciones realizadas para la mejora y el avance institucional, hacia una educación integral de los educandos, más inclusiva y participativa, como protagonistas del proceso educativo, atendiendo los tiempos de la dinámica sociedad actual.

PRESENTACIÓN

El Colegio Talcahuano, es una Unidad Educativa mixta, de carácter laico, de Enseñanza Pre-Básica, Básica y Media al servicio de la comunidad, cuyo objetivo institucional ha sido consolidar la prestación educacional a la comuna de Talcahuano, en conformidad con los principios Educativos del Gobierno de Chile y la normativa vigente, basada en los valores expresados en la Misión y Visión de nuestra institución, haciendo énfasis además en los Sellos Educativos.

Misión

La misión del Colegio Talcahuano es formar personas integrales con especial distinción en los aspectos artístico musicales, capaces de desarrollar aprendizajes de calidad con énfasis en la sana convivencia y el buen trato, comprometidos con valores como el respeto, la tolerancia y la libertad, de manera que respondan a las necesidades de una sociedad diversa y dinámica.

Visión

La visión del Colegio Talcahuano es ser la mejor institución educativa de la comuna que forma estudiantes de alta calidad académica y humana, con una destacada formación artístico-musical, respetuosos de la diversidad y que se insertan propositivamente en la sociedad.

Sellos educativos

Una formación integral en un ambiente de sana convivencia, respeto, armonía y confianza entre todos los integrantes de la comunidad educativa.

Una formación integral que estimule el desarrollo de la creatividad de los estudiantes con énfasis en lo artístico musical.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La dirección y el Equipo de Gestión del Colegio Talcahuano, ha dado especial énfasis en su organigrama y la orientación de cada estamento, permitiendo detallar a cada uno de sus componentes en las diferentes áreas de la organización y las funciones de cada integrante dentro de la comunidad educativa.

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO TALCAHUANO
REPRESENTANTE LEGAL	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel Alfredo Rodríguez González
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Avenida Cristóbal Colón N°2910
COMUNA	<ul style="list-style-type: none"> • Talcahuano
PROVINCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Concepción
REGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Bio-Bío
ROL BASE DE DATOS	<ul style="list-style-type: none"> • 4778-3
RAZÓN SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Educacional Talcahuano
DEPENDENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Subvencionada
NIVELES DE ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Pre- Básica
	<ul style="list-style-type: none"> • Básica
	<ul style="list-style-type: none"> • Media
MATRÍCULA	<ul style="list-style-type: none"> • 643

EQUIPO DIRECTIVO

FUNCION	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Erwin Guzmán Cifuentes
INSPECTORÍA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> • Rocío Macho Castro (mañana) • Erica Moraga Bello (Tarde)
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Enzo Giampaoli Ubilla (jefe UTP)
	<ul style="list-style-type: none"> • Lesly Vallejos Barra

CONSEJO ESCOLAR

FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Erwin Guzmán Cifuentes
REPRESENTANTE LEGAL FUNDACIÓN EDUCACIONAL TALCAHUANO	<ul style="list-style-type: none"> • Manuel Alfredo Rodríguez González
PRESIDENTE CENTRO GENERAL DE PADRES	<ul style="list-style-type: none"> • Carla Oyarzún Díaz
REPRESENTANTE PROFESORES	<ul style="list-style-type: none"> • Javiera Sánchez Vega
REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACION	<ul style="list-style-type: none"> • Paola Flores Azzalini
PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fernanda Yáñez Lazcano

EQUIPO DE GESTIÓN

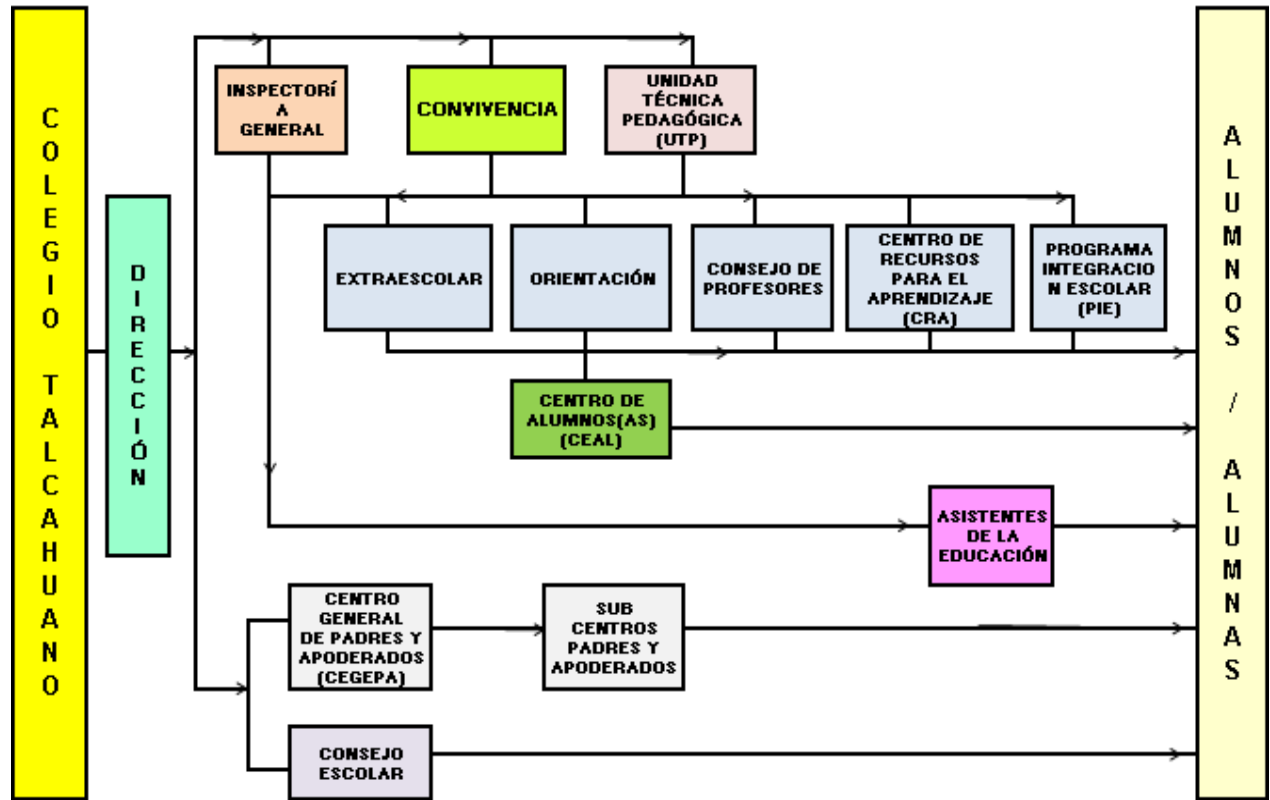
FUNCIÓN	NOMBRE
DIRECCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Erwin Guzmán Cifuentes
INSPECTORÍA GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> Rocío Macho Castro (Jornada mañana) Érica Moraga Bello (Jornada tarde)
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Enzio Giampaoli Ubilla (jefe de UTP) Lesly Vallejos Barra
ORIENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Tania Martínez Tizka
PSICÓLOGO	<ul style="list-style-type: none"> Ignacio Rojas Molina
COORDINACIÓN EXTRAESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Jorge Pérez Fernández (Mañana) Marcela Muñoz Canales (Tarde)
COORDINACIÓN PROGRAMA PIE	<ul style="list-style-type: none"> Igor Puentes Henríquez

RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS	
DIRECTOR	1
INSPECTOR GENERAL	2
JEFE UNIDAD TÉCNICA	1
COORDINADORAS DE CICLO	1
ORIENTADOR	1
PSICÓLOGO	1
COORDINADOR PROGRAMA INTEGRACIÓN	1
COORDINADOR ÁREA EXTRAESCOLAR	2

DOCENTES	N°	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	N°
EDUCADORAS DE PÁRVULOS	2	JEFE ADMINISTRATIVO	1
EDUCADORAS DIFERENCIALES	5	ASISTENTES DE PARVULOS	2
ORIENTADORA	1	ASISTENTES DE AULA	2
DOCENTES ÁREA EXTRAESCOLAR	4	INSPECTOR DE PATIO	4
DOCENTES JORNADA BASICA	10	SECRETARIAS	3
DOCENTES JORNADA MEDIA	16	ENCARGADO BIBLIOTECA	1
INSPECTOR GENERAL	2	PSICÓLOGO	1
COORDINADOR CRA	1	FONOAUDIÓLOGO	1
		CENTRAL DE APUNTES	1
		INSTRUCTORES DE BANDA	2
		AUXILIARES	7

ORGANIGRAMA COLEGIO TALCAHUANO



MATRÍCULA

Durante el año 2024 se matricularon en total 644 alumnos y alumnas, 325 alumnos correspondiente al 51 % y 318 alumnas correspondiente al 49 %, lo que se expresan gráficamente de la siguiente forma:



GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio Particular Talcahuano fundamenta su acción pedagógica considerando las Bases Curriculares, los Planes y Programas de Estudio establecidos por el Ministerio de Educación desde Pre - Kínder hasta Cuarto Medio. La labor docente de nuestro Colegio se desarrolla en plena concordancia con los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad contenidos en el PEI institucional, por lo tanto, cada uno de nuestros alumnos no tan solo adquiere un desarrollo cognitivo, sino también una sólida formación valórica que le permite enfrentar los diversos desafíos que le impone la sociedad actual.

La Gestión Académica de nuestra institución durante el año 2024 se caracterizó por haberse adecuado a la Priorización Curricular propuesta por el Ministerio de educación, esta proposición ministerial buscaba desarrollar objetivos de aprendizajes que son esenciales para los estudiantes.

Los objetivos de aprendizajes que consideró el Ministerio en la priorización están en tres niveles:

Nivel 1: un primer nivel de objetivos, aquellos considerados esenciales para avanzar a nuevos aprendizajes.

Nivel 2: Aquellos **objetivos integradores y significativos**; se propone a las escuelas avanzar con aquellos objetivos que les permitan a los estudiantes relacionar conocimientos con otras asignaturas o con otros ejes al interior de la misma.

Nivel 3: Los **objetivos no priorizados** que son parte del currículum vigente y se retomarán a partir del año 2026.

El rol profesor es asegurar el dominio de los OA del nivel 1 y luego pasar a los OA del nivel 2. Siempre el foco central deben ser las habilidades. Para eso debe evaluar formativamente en forma sistemática.

El proceso de priorización se extendió por el año 2024, con el propósito de recuperar y reforzar los aprendizajes fundamentales para que se transite desde la Priorización Curricular hacia el Currículum vigente el que será retomado a partir de marzo del año 2025.

ACCIONES UTP 2024

- Organización pedagógica año 2024
- Implementación de la priorización curricular 2024 a 2025.
- Seguimiento de la práctica docente en los cursos y asignaturas a través de:
 - a.- Acompañamiento al aula para la mejora de prácticas pedagógicas.
 - b.- Revisión de planificaciones.
 - c.- Revisión libro de clases en gestión académica y administrativa.
 - d.- Revisión de instrumentos evaluativos realizado por los profesores.
 - e.- Análisis de resultados de evaluaciones internas y externas.
- Implementación y aplicación de Evaluación Diagnóstica Integral de Aprendizaje y evaluaciones diagnósticas internas en las asignaturas Lenguaje (lectura y escritura), Matemática, Historia y Ciencias Naturales, además de evaluación socioemocional.
- Apoyo y fortalecimiento del rol del profesor a través de:
 - a. Orientación hacia el uso de metodologías adecuadas para el desarrollo de objetivos de aprendizajes en las diferentes asignaturas.
 - b. Organización e implementación de Talleres de Evaluación Formativa y de habilidades
 - c. Aplicación y supervisión de evaluación Formativa
 - d. Implementación de talleres que presenten estrategias diversas que enriquecen el proceso enseñanza aprendizaje
 - e. Implementación de estrategias que fortalecen el clima de la clase.
 - f. Construcción de material pedagógico para el estudiante para que use adecuadamente el tiempo de la clase.
 - g. Revisión de material pedagógico elaborado por los profesores para que el estudiante use eficientemente el tiempo de la clase.
 - h. Detección temprana de alumnos que presentan cualquier tipo de necesidad educativa.
 - i. Elaboración de estrategias y recursos pedagógicos que usan los docentes que dan cuenta de la diversidad de alumnos de cada curso.
 - j. Entrevista a estudiantes para conocer el estado de aprendizaje de los cursos.
 - k. Detección de estudiantes en riesgo de repitencia.
 - l. Entrevistas a apoderados.
 - m. Jornadas de reflexión de temáticas pedagógicas.
 - n. Entrevista y retroalimentación a profesores para mejorar y orientar las prácticas en enseñanza y evaluación.

EDUCACIÓN MEDIA

CURSO	MATRÍCULA FINAL	PROMEDIO	PROMOVIDOS	%	REPROBADOS	%	RETIRADOS	
1° AÑO MEDIO "A"	34	5,8	31	91	3	9	1	
1° AÑO MEDIO "B"	29	5,8	28	97	1	3	4	
2° AÑO MEDIO "A"	35	6,0	34	97	1	3	4	
2° AÑO MEDIO "B"	37	6,0	37	100	0	0	1	
3° AÑO MEDIO "A"	40	6,0	40	100	0	0	0	
4° AÑO MEDIO "A"	34	6,4	33	97	1	3	2	
4° AÑO MEDIO "B"	33	6,0	33	100	0	0	1	
TOTAL	242		236		6		13	
TOTAL GENERAL	644		637		7		27	

RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA

El Colegio contó con una matrícula final de Pre-Básica, Básica y Media de 644 alumnas y alumnos distribuidos en 20 cursos: 2 de Pre-Básica, 11 de E. Básica y 7 de la E. Media.

La asistencia media fue de un 93 %. En el transcurso del año se retiraron **27** alumnos (as) lo que corresponde 4,1 %. Repitieron 7 estudiantes, es decir un 1.1 %.

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	1,61
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	4	6,45
450 - 499	12	19,35
500 - 549	1	1,61
550 - 599	16	25,81
600 - 649	11	17,74
650 - 699	9	14,52
700 - 749	5	8,06
750 - 799	1	1,61
800 - 849	0	0,00
850 - 899	2	3,23
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	62	100,00
PROMEDIO	591,3	
MEDIANA	596	
DESV. ESTÁNDAR	109,14	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. EST.
Comuna	932	11	601,4	596	107,38
Provincia	4.669	69	609,8	596	110,12
Región	6.808	106	604,5	596	110,65
Nacional	73.473	1377	599,4	589	109,58

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,61
400 - 449	4	6,45
450 - 499	8	12,90
500 - 549	6	9,68
550 - 599	13	20,97
600 - 649	8	12,90
650 - 699	4	6,45
700 - 749	12	19,35
750 - 799	2	3,23
800 - 849	2	3,23
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	2	3,23
TOTAL	62	100,00
PROMEDIO	611,9	
MEDIANA	596	
DESV. ESTÁNDAR	125,6	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. EST.
Comuna	924	11	633,3	610	132,51
Provincia	4.633	69	644,8	621	142,03
Región	6.742	106	640,1	610	141,45
Nacional	2.680	1377	629,3	602	137,86

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	1	5,56
300 - 349	3	16,67
350 - 399	5	27,78
400 - 449	5	27,78
450 - 499	3	16,67
500 - 549	1	5,56
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	18	100,00
PROMEDIO	402,3	
MEDIANA	398,5	
DESV. ESTÁNDAR	68,77	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	331	11	408,7	392	78,98
Provincia	1.758	69	425	405	97,82
Región	2.675	105	419,9	405	96,02
Nacional	31.043	1362	414,2	392	93,6

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	2	5,88
300 - 349	1	2,94
350 - 399	5	14,71
400 - 449	8	23,53
450 - 499	6	17,65
500 - 549	2	5,88
550 - 599	3	8,82
600 - 649	5	14,71
650 - 699	0	0,00
700 - 749	1	2,94
750 - 799	0	0,00
800 - 849	1	2,94
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	34	100,00
PROMEDIO	490	
MEDIANA	466,5	
DESV. ESTÁNDAR	119,51	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	463	11	489,7	473	118,79
Provincia	2.256	69	501,3	484	127,52
Región	3.445	105	496	473	126,16
Nacional	39.904	1370	500,5	484	126,21

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	9	21,43
400 - 449	8	19,05
450 - 499	11	26,19
500 - 549	7	16,67
550 - 599	4	9,52
600 - 649	1	2,38
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	1	2,38
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	1	2,38
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	42	100,00
PROMEDIO	484,6	
MEDIANA	471	
DESV. ESTÁNDAR	107,36	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	683	11	479	465	98,1
Provincia	3.520	69	490	477	104,29
Región	5.205	106	484	470	102,48
Nacional	52.321	1368	479,6	465	100,02

PROMEDIO DE PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR OBLIGATORIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	3,23
450 - 499	9	14,52
500 - 549	9	14,52
550 - 599	10	16,13
600 - 649	13	20,97
650 - 699	12	19,35
700 - 749	4	6,45
750 - 799	0	0,00
800 - 849	1	1,61
850 - 899	1	1,61
900 - 949	1	1,61
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	62	100,00
PROMEDIO	601,6	
MEDIANA	602	
DESV. ESTÁNDAR	101,73	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	923	11	617,9	608,5	108,49
Provincia	4.625	69	627,9	618,5	115,56
Región	6.727	106	623	612	115,42
Nacional	72.458	1376	615,1	602	112,92

NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	2	3,13
450 - 499	1	1,56
500 - 549	3	4,69
550 - 599	7	10,94
600 - 649	5	7,81
650 - 699	4	6,25
700 - 749	11	17,19
750 - 799	7	10,94
800 - 849	3	4,69
850 - 899	13	20,31
900 - 949	5	7,81
950 - 1000	3	4,69
TOTAL	64	100,00
PROMEDIO	741,6	
MEDIANA	742	
DESV. ESTÁNDAR	138,12	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	959	11	766,6	779	126,92
Provincia	4.820	69	744,5	757	137,68
Región	7.079	106	749,1	757	137,65
Nacional	77.391	1385	722,2	727	141,57

CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

La sana Convivencia Escolar es uno de los aspectos más relevantes en el desarrollo de los aprendizajes de los niños y jóvenes, por ello es fundamental dentro del Plan de Mejora Escolar de nuestra institución, cada acción planificada por el área de Convivencia Escolar se ajusta a las directrices que permiten generar un clima de relaciones cordiales basadas en los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo Institucional, con el sincero deseo que todos los integrantes de la comunidad educativa se sientan escuchados y atendidos. El año 2024 hemos fortalecido nuestro compromiso con la formación valórica y la prevención de acoso y ciberacoso escolar, sin dejar la constante contención y apoyo a los estudiantes con dificultades socio-emocionales.

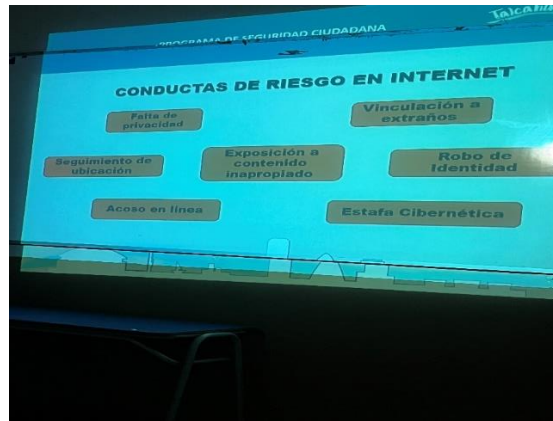
EQUIPO DE CONVIVENCIA

N°	FUNCIÓN	NOMBRE
1	COORDINADOR DE CONVIVENCIA	Ignacio Rojas Molina
2	DIRECTOR	Erwin Guzmán Cifuentes
3	ORIENTADORA	Tania Martínez Tizka
4	INSPECTORA GENERAL	Roció Macho Castro
5	INSPECTORA GENERAL	Érica Moraga Bello

El Colegio Talcahuano a través de su equipo de convivencia ha desarrollado las siguientes estrategias con el objetivo formador, de prevención y de apoyo, a través de la contención, para contribuir a la sana convivencia escolar:

- Se ha continuado con el programa de promoción de los valores declarados en el PEI, como son la Honradez, Respeto y Responsabilidad, así como la empatía, gratitud, tolerancia, compromiso y la generosidad, estos valores son desarrollados y abordados por los cursos en los actos cívicos del Colegio.
- Se promovió la generación de instancias de reflexión en los consejos sobre la discriminación y las necesidades educativas especiales, realizando un análisis conjunto entre docentes y directivos de las situaciones particulares de cada estudiante que mantuvo seguimiento de Convivencia Escolar, lo que permitió elaborar estrategias coordinadas.
- Se implementaron instancias de trabajo en clases de lenguaje en relación a temáticas de convivencia Escolar, como son el acoso escolar y sus consecuencias emocionales, de esta manera se integra la reflexión sobre la sana convivencia Escolar en las temáticas de asignatura.
- El equipo Directivo y de Convivencia Escolar trabajó en la actualización del reglamento de convivencia con el fin de dar respuesta a las emergentes situaciones abordadas el último periodo.
- Se realizaron charlas en los cursos con objetivo de dar difusión al reglamento de convivencia.

- Se realizaron múltiples acciones de mediación grupales, dirigidas a estudiantes de educación media y básica, con un enfoque centrado en el desarrollo de la correcta administración de los conflictos y diferencias, la formación valórica y moral, todo dentro un ambiente de empatía y escucha activa entre estudiantes, donde se fortalecen las habilidades socialmente.
- Trabajo coordinado con profesores jefes para el seguimiento de estudiantes con síntomas de ansiedad y/o depresivos. Buscando alternativas que permita la adaptación gradual a la exposición pública de los estudiantes.
- Atenciones individuales y seguimiento para estudiantes que presentasen alguna dificultad emocional. A partir del diagnóstico emocional, derivación de profesores o a partir de la solicitud de apoderados. Con la finalidad de proporcionar contención emocional a los estudiantes e identificar posibles urgencias psiquiátricas para realizar las derivaciones o acompañamiento al hospital según corresponda, ya sea en situaciones de riesgo suicida o conductas autolesivas.
- Consejería familiar relacionadas con la convivencia a partir de la solicitud de profesores jefes o por solicitud de apoderados.
- Prevención del Bullying y hostigamiento, a partir de actividades de orientación que incluyen, jornada de trabajo sobre el ciberacoso, la revisión del reglamento escolar, expresión de experiencias y actividades de cooperación en la asignatura de orientación, celebración del día de la sana convivencia.
- Jornada de concientización sobre el autismo dirigida a estudiantes, con un enfoque claro en los derechos de las personas al respeto y a una sana convivencia.
- Promoción de la solidaridad como valor institucional con nuestra campaña teletón donde se une la comunidad educativa en un solo objetivo y realizan múltiples actividades de recaudación.
- Intervención y consejerías en los cursos, con el objetivo de proporcionar estrategias a los estudiantes para la administración de conflictos de manera pacífica y dialogada.
- Visitas de Carabineros y PDI con charlas sobre responsabilidad penal adolescente y consecuencias sociales y familiares a los jóvenes que realzan acoso escolar, con el objetivo de concientizar del gran impacto a nivel familiar de agredir a un compañero.
- Charla de la Dirección de Seguridad Publica para padres y apoderados respecto al uso y riesgo de las redes sociales en el desarrollo y seguridad de los niños, con especial enfoque en las características de las nuevas tecnologías desarrolladas que pueden afectar la sana convivencia.
- Fueron atendidos todos los estudiantes derivados por profesores, inspectoría y UTP a convivencia escolar y atendidos por Psicólogo u Orientadora dependiendo del caso.





ACCIONES ORIENTACIÓN 2024

Las actividades de orientación tienen como enfoque apoyar a estudiantes, profesores y apoderados en la labor formativa y académica del alumno. Este enfoque se divide en tres áreas, y cada acción del año 2024 fue planificada dentro de ese marco.

1. Orientación psicoeducativa

- Asesoramiento educativo a profesores jefe (capacitación a cuerpo de profesores jefe en temas de competencias y habilidades que debe potenciar o desarrollar para un buen liderazgo)
- Acompañamiento a profesores jefe para desarrollo de programa de orientación (entrega semana a semana las actividades que corresponden a la a signatura de orientación) y programa de sexualidad (apoyo en la ejecución de clases en cursos de enseñanza media, coordinación de charlas con psicólogas y matronas).
- Actividades de orientación y asignaturas, desarrolladas en el marco de los valores del PEI. (la planificación de las actividades enmarcadas en los valores del PEI)
- Acompañamiento a profesores en su rol de jefatura de curso, planificación y sistematización del trabajo que debe elaborar el profesor jefe. Seguimiento y retroalimentación.
- Coordinación de charlas de acuerdo a las necesidades que presenten los cursos (Charlas de alcohol y drogas, violencia en el pololeo, responsabilidad penal, control de ansiedad para rendir la PSU Y otras)
- Participación en capacitaciones y jornadas para orientadores
- Vinculación con redes de apoyo como Universidades, CESFAM, SENDA.

2. Orientación individual y familiar

- Coordinación con profesores jefe respecto a estado y avances de sus alumnos atendidos.
- Entrevistas con apoderados.
- Entrevistas con familias.
- Consejería a los estudiantes.
- Resolución de conflictos entre pares
- Charlas becas y créditos

3. Orientación vocacional

- Charlas becas y créditos
- Coordinación con universidades e institutos profesionales y de formación técnica para la realización de pasantías, charlas vocacionales, visitas.

- Coordinación con UDD, UNAB y USS para la realización de ensayos PAES en el establecimiento.
- Aplicación de test vocacionales, habilidades e intereses 2° y 3° medio
- Aplicación de test de APTITUDES (2° Y 3° medio)
- Unidad de orientación enfocada al autoconocimiento.
- Charlas admisión PAES 2024



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

El Programa de Integración Escolar (PIE), es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, cuyo propósito es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos(as) los(as) estudiantes, aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas especialmente para aquellas y aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.

Lo anterior, se traduce en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los(as) estudiantes. Las actividades y recursos más relevantes relacionadas con el PIE el 2024 fueron los siguientes:

- Durante los meses de octubre y noviembre se realizó la campaña solidaria Teletón. La meta correspondía a la suma de \$3.440.350, monto reunido el año 2023, el presente año con el apoyo de todos hemos logrado superar la meta con una diferencia de \$10.830 pesos, depositando al Banco de Chile el monto total de \$3.451.180 el día 09.11.2024.



- Como parte del mes de la inclusión, para concientizar y apoyar en la elección de carreras universitarias, los estudiantes de 4° medio que estaban interesados en profesiones como fonoaudiología, kinesiología, pedagogía en educación diferencial, medicina, entre otras, asistieron al instituto Teletón, donde realizaron diversas actividades que les permitieron conocer e involucrarse con la realidad de las personas en situación de discapacidad.



- Los profesionales del equipo, son los encargados de conmemorar aquellas efemérides relevantes para la inclusión en nuestro país, es por esto que en días como el “Día Internacional del Síndrome de Down” o “Día internacional de la concientización del Espectro Autista” realizan diversas intervenciones dentro del contexto educativo para proporcionar a los estudiantes herramientas que les permitan desenvolverse como agentes sociales inclusivo

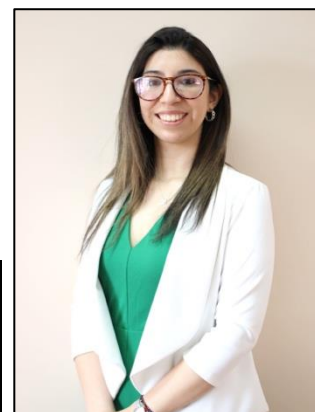
- El equipo PIE participó activamente en actividades tales como el aniversario, el día del estudiante, el día del docente y asistente de la educación, gala folclórica, etc.

- Participación del Equipo PIE en todas las instancias de revisión y evaluación del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME) y Programa Educativo Institucional (PEI).

- Un total de 5 profesoras diferenciales apoyaron desde el primer hasta el último día de clases a estudiantes en todos los niveles tanto en el aula común como en el aula de recursos en las asignaturas de lenguaje, matemáticas, entre otras. Además, en conjunto con docentes de aula de lenguaje y matemáticas, las educadoras diferenciales trabajaron en reuniones de coordinación del equipo de aula una hora pedagógica a la semana. De igual modo, las profesoras diferenciales mantuvieron durante todo el año comunicación con apoderados(as). El total de horas de contrato semanal de las profesoras diferenciales el presente año fue de 220 horas cronológicas.

ATENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA

- Nuestra fonoaudióloga apoyó a estudiantes con Trastorno del Lenguaje (TL) y otras Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP), como por ejemplo estudiantes con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA), con un total de 44 horas cronológicas de contrato semanal.



CUADRO ESTADÍSTICO DE ATENCIÓN FONOAUDIOLÓGICA.			
Profesional que da apoyo:	Estudiantes NEET	Estudiantes NEEP	Total de estudiantes atendidos
Fonoaudióloga	43	19	62

-El apoyo fonoaudiológico consistió en brindar atención individual o en un pequeño grupo de estudiantes en aula de recursos. La intervención estuvo enfocada en desarrollar en cada estudiante habilidades que le permitirán superar dificultades del lenguaje, comunicativas y sociales, además de otorgar las herramientas a las familias para complementar el trabajo realizado en el contexto de aula en el hogar. Finalmente se evalúa la efectividad de los apoyos entregados y su continuidad.

- Desde octubre del año 2024 nuestra fonoaudióloga inició el proceso de evaluación de los estudiantes con NEET y NEEP adscritos a PIE, con el objetivo de precisar el progreso en el avance educativo y de las necesidades de apoyo o por el contrario fundamentar el egreso o la continuidad de los(as) estudiantes en PIE.



CUADRO ESTADÍSTICO DE EVALUACIONES FONOAUDIOLÓGICAS.			
Profesional que evalúa:	Estudiantes NEET	Estudiantes NEEP	Total de estudiantes evaluados
Fonoaudióloga	36	14	50

ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- Nuestro psicólogo apoyó a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP) con un total de 20 horas de contrato semanal.

Además, colaboró activamente en la entrega de estrategias para que los docentes de aula pudieran aplicar en sus clases.

Finalmente, sujeto a las dificultades de avance y entrega de apoyos realizó intervenciones en el consejo de profesores, donde particularizó las necesidades de aquellos estudiantes que enfrentaban mayores barreras para el aprendizaje.



CUADRO ESTADÍSTICO DE ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA	
Profesional que da apoyo:	Estudiantes NEEP
Psicólogo	19

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

-2 asistentes diferenciales apoyaron a los estudiantes en el aula común en los cursos primer año básico A y primer año básico B.

VALORACIONES DE SALUD

-La médico familiar Gladys Andrea Sanhueza Contreras, evaluó el estado de salud de los estudiantes requeridos por el Ministerio de Educación para el ingreso y reingreso a PIE. El presente año la suma de todas las evaluaciones realizadas fue de un total de \$1.350.000.

DESGLOCE DE APOYOS PROPORCIONADOS

-El P.I.E contó con profesionales que prestaron apoyos por un total de 344 horas semanales.

-El P.I.E apoyó a un total de 122 estudiantes adscritos, es decir el 18,0% de la nuestra población de estudiantes, 95 ellos con necesidades educativas especiales de tipo transitorias y 27 con necesidades educativas especiales de tipo permanente.

-El P.I.E finaliza el año lectivo dando egreso a 11 estudiantes, lo que corresponde a un 11,5% de los estudiantes adscritos a P.I.E.

RECURSOS MATERIALES

-El P.I.E recibe recursos para brindar mejor calidad de apoyos a sus estudiantes, estos recursos materiales otorgados al inicio del año escolar corresponden a un monto total de \$ 475.299.-

El Equipo de Integración trabajó con responsabilidad y compromiso, brindando atención oportuna a cada uno de sus estudiantes, trabajo que con el apoyo de toda la comunidad educativa evidencia importantes logros al eliminar progresivamente aquellas barreras para el aprendizaje a las cuales se ven enfrentados nuestros estudiantes durante su trayectoria escolar.

ÁREA EXTRAESCOLAR

El área extraescolar del Colegio Talcahuano imparte actividades extraprogramáticas, como un medio para propiciar una enseñanza abierta a nuestro entorno, inserta en lo cotidiano, no limitada al espacio-aula y que permite abordar aspectos educativos que no pueden ser suficientemente tratados en el régimen ordinario de clase.

OBJETIVOS DE LOS TALLERES Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

1. Promover la participación activa del alumnado en actividades grupales fomentando su autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre y de ocio.
2. Desarrollar las habilidades sociales: acercamiento a diferentes realidades sociales, actuales o históricas, o la valoración de las diferentes culturas.
3. Inculcar los valores característicos de nuestro perfil como colegio que son el respeto, tolerancia y libertad.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS AÑO 2024

El área extraescolar del Colegio Talcahuano durante el año 2024, desarrolló las siguientes actividades.

- **Día Internacional de la Actividad Física, 05 de abril**

Este año por lluvia, se realizó la actividad en el colegio con juegos, zumba, concursos y baile, tanto en la jornada de la mañana como la de la tarde.



- **Celebración día del libro, 23 de abril.**

Las profesoras de lenguaje conmemoran este día, realizando stand donde los alumnos muestran sus trabajos del libro seleccionado.



- **Celebración día del Carabinero, 04 de mayo**

El colegio, junto a profesores y alumnos celebraron este día con un acto y luego una recepción a dos carabineras de la Prefectura de Talcahuano.



- **Celebración día del alumno. 10 de mayo**

Se conmemora el día del estudiante a través de show de profesores, se realizarán actividades en diferentes ambientes para cubrir la mayor cantidad de gustos de los estudiantes, y se finaliza con un compartir cada curso en su sala.



- **Desfile de las Glorias Navales 15 de mayo**

El colegio Talcahuano participa de la conmemoración de las glorias navales en la Base Naval de Talcahuano, con la Banda de guerra e instrumental, Escuadrón y staff de profesores y asistentes de la educación.



- **Celebración aniversario Colegio Talcahuano. 14 de agosto**

El área extraescolar en conjuntos con la comunidad educativa celebra aniversario número 39, mediante actividades de alianza, cerrando con la coronación de las reinas y una fiesta para los estudiantes.



- **Día de las artes y del inglés. 02 de septiembre**

Para la celebración de estos días los estudiantes de la jornada de la mañana instalaron stand con información y decoración de países de habla inglesa. Junto con una muestra artística.



- **Gala Folclórica. 13 de septiembre**

Después de tres años nuestro colegio vuelve a realizar una muestra folclórica que realizan los estudiantes desde prekínder a cuarto medio. En esta ocasión se realizó en el Coliseo La Tortuga de Talcahuano.



- **Celebración Fiestas Patrias, 16 de septiembre.**

Se conmemora estas fechas con la realización de stand de comidas típicas de nuestro país, al mismo tiempo se realiza en la jornada de la mañana un campeonato de cueca y en la jornada de la tarde una muestra de nuestro baile nacional.



- **Día del asistente de la educación, 01 de octubre**

El Colegio Talcahuano en conjunto con el centro general de padres y centro de estudiantes envía un afectuoso saludo en conmemoración de este día.

Se realiza un acto en ambas jornadas y una recepción para ellos.



- **Día del profesor 15 de octubre.**

El Colegio Talcahuano en conjunto con el centro general de padres y centro de estudiantes envía un afectuoso saludo en conmemoración de este día.

Se realiza un acto en ambas jornadas y convivencias por curso.



- **Desfile Fragata María Isabel. 23 de octubre.**

El colegio Talcahuano participa de la conmemoración de las glorias navales en la Base Naval de Talcahuano, con la Banda de guerra e instrumental, Escuadrón y staff de profesores y asistentes de la educación.



- **Feria científica 30 de octubre**

Los estudiantes de la jornada de la mañana instalan stand exponiendo sus inventos y trabajos de la asignatura de biología, física y química. Los estudiantes de la jornada de la tarde realizan trabajo en aula realizando diferentes tipos de inventos.



- **Día del apoderado, 18 de noviembre**

Esta actividad se realizó invitación a dos apoderados por curso, junto con la directiva del centro de padres, a un compartir en las dependencias del colegio.



- **Despedida cuartos medios. Del 06 al 10 de noviembre**

Durante toda la semana se realizaron diferente actividad para los cuartos medios, como salidas, treking, ensayos de PAES, etc. Finalizando con un desayuno y la recepción de sus apoderados para esperar el ultimo timbre.



- **Semana del párvulo, del 18 al 22 de noviembre**

Los estudiantes junto a las tías realizaron diferentes actividades durante toda la semana, como día de cocina, caminata, zumba y este año visitaron la 8ª compañía de bomberos.



- **Cierre de talleres, 12 de diciembre**

Los talleres extraescolares de banda instrumental, banda de guerra, danza, gimnasia rítmica y fútbol, realizaron su cierre con una muestra para toda la comunidad educativa.



- **Licenciaturas, 18 de diciembre**

Colegio Talcahuano realiza ceremonias de licenciatura para los estudiantes egresados de cuarto medio, octavo y kínder, en las dependencias de la Universidad San Sebastián.



INVERSIONES EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA DURANTE EL PERÍODO ESCOLAR 2024

Durante el año escolar 2024, el colegio ha realizado las siguientes inversiones en el área de informática con el objetivo de mejorar la infraestructura tecnológica y optimizar las funciones administrativas y educativas:

- **Adquisición de proyectores:** Se adquirieron tres proyectores para reemplazar los que estaban en mal funcionamiento en las salas 6, 10 y de kínder.
- **Adquisición de impresoras a color:** Se compraron cuatro impresoras a color para apoyar las funciones docentes y administrativas.
- **Compra de equipo computacional:** Se adquirió un computador destinado a la sala de kínder.
- **Cambio de cables HDMI:** Se reemplazaron los cables HDMI de los proyectores en las salas 3, 7 y 10.
- **Modificación y mantenimiento de la plataforma educativa:** Se llevaron a cabo actualizaciones y mantenimientos en la plataforma educativa y la intranet de apoderados.
- **Optimización y mantenimiento de la base de datos:** Se optimizó y mantuvo la base de datos de registro de alumnos y los sistemas internos de gestión académica.
- **Actualizaciones del sitio web del colegio:** Se realizaron diversas actualizaciones en el sitio web del colegio para mejorar su funcionalidad y accesibilidad.

Estas inversiones reflejan el compromiso del colegio por mantener un entorno educativo moderno y eficiente, apoyando tanto a docentes como a estudiantes en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Capturas de pantalla de Intranet Colegio Talcahuano para multidispositivo



INFORME FINANCIERO 2024

GESTIÓN RECURSOS

Se informa la gestión de recursos de la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para potenciar las actividades de enseñanza, los resultados institucionales y los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

INFORME FINANCIERO 2024

INGRESOS		EGRESOS	
Subvención General (Incluido FICOM)	M\$ 1.303.995.-	Remuneraciones	M\$ 1.154.821.-
Subvención Programa de Integración Escolar (PIE)	M\$ 174.878.-	Gastos por bonos y aguinaldos	M\$ 24.359.-
Mantenimiento	M\$ 6.596.-	Otros gastos en personal	M\$ 30.483.-
		Aportes previsionales	M\$ 46.180.-
		Asesoría Técnica y actividades	M\$ 0.-
		Gastos en recursos de aprendizajes	M\$ 741.-
		Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	M\$ 16.121.-
		Gastos bienestar alumnos	M\$ 3.624.-
		Gastos de operación	M\$ 211.791.-
		Servicios Básicos	M\$ 21.331.-
		Servicios generales	M\$ 85.288.-
		Gastos en construcción y mantención de Infraestructura	M\$ 15.687.-
		Gastos en mantención y reparación de bienes muebles	M\$ 383.-
TOTAL	M\$ 1.485.469.-	TOTAL	M\$ 1.610.809.-

ERWIN GUZMÁN CIFUENTES
DIRECTOR